

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGeneration EU

Ministero delle Politiche
Regionali e del Mezzogiorno

Italiadomani
Strategie di sviluppo e innovazione

BANDO PNRR ASILI NIDO 0 - 2 ANNI MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.1 AMPLIAMENTO PER REALIZZAZIONE ASILO 0-2

COMUNE DI SANTA LUCIA DI PIAVE AMPLIAMENTO DELLA SCUOLA PER L'INFANZIA "V. DA FELTRE" REALIZZAZIONE ASILO 0-2 ANNI



PROGETTO ESECUTIVO

ELAB.	RELAZIONE SPECIALISTICA	Rev. 00
2.5	SUPERAMENTO DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE	Settembre 2024

PROGETTISTA:
Dott. Arch. Stefano Meneghini

COLLABORATORE:
Dott. in Arch. Edoardo Valvasori



"The way for global sustainability"

CONSYLIO s.r.l. - Società di Ingegneria
Piazzetta Cesira Gasparotto, 6 - 35131 Padova (PD) - Tel/ Fax 049 8072072
www.consylio.eu - info@consylio.eu

Società Certificata:
UNI EN ISO 9001:2015 - DASA IQ-0117-05
UNI EN ISO 14001:2015 - DASA IE-0824-01
UNI EN ISO 45001:2023 - DASA IS-0824-01
UNI/PdR 125:2022 - DASA IPDR-1023-06
UNI CEI 11339:2023 - ICMQ 24-01296

1 Definizioni generali

Al fine di rendere più agevole la lettura del documento si riportano alcune definizioni:

Accessibilità: la possibilità per tutte le persone, indipendentemente dal loro stato di salute (ICF), di raggiungere l'edificio, di entrarvi agevolmente, di fruire di tutti gli spazi ed attrezzature in esso presenti, compresi gli spazi esterni di pertinenza in condizioni di autonomia e sicurezza.

Accessibilità condizionata: è la possibilità, con aiuto, ovvero con l'ausilio di personale dedicato, di raggiungere l'edificio, di entrarvi agevolmente, di fruire di spazi e attrezzature e di accedere ai singoli ambienti interni ed esterni.

Accessibilità equivalente: mutuando il concetto dall'ambito della sicurezza ('sicurezza equivalente'), in interventi su beni sottoposti a vincolo di tutela o in aree soggette a vincolo paesaggistico, laddove sia dimostrata l'impossibilità di applicare i criteri considerati dalla normativa vigente, il requisito dell'accessibilità si intende raggiunto attraverso soluzioni o modalità di gestione del bene o dell'area che ne migliorino le condizioni di accessibilità in modo che una persona con disabilità possa:

- a) muoversi anche se con l'aiuto di un accompagnatore o, nel caso di grandi aree, di mezzi 'leggeri' attrezzati;
- b) raggiungere solo alcune parti significative del bene o dell'area (concetto di visitabilità) e, per le restanti parti, avere la disponibilità di adeguati supporti informativi che permettano di conoscere e capire il medesimo;
- c) avere a disposizione idoneo materiale tattile e visivo, audioguide, etc. (facilitatori);

Accessibilità minima: è la possibilità per le persone con ridotta o impedita capacità motoria o sensoriale di raggiungere e utilizzare agevolmente gli ambienti principali e almeno un servizio igienico di uno spazio o edificio pubblico. Per ambienti principali si intendono le aree (in uno spazio aperto) o i locali (in uno spazio costruito) in cui si svolgono le funzioni ivi attribuite.

Accessibilità informatica: è riferita alle disabilità sensoriali e intende la capacità dei sistemi informatici di erogare servizi e fornire informazioni fruibili, senza discriminazioni, anche a coloro che a causa di disabilità necessitano di tecnologie assistite o configurazioni particolari;

Adattabilità: è la possibilità tecnico-economica di modificare, nel tempo, lo spazio costruito, allo scopo di renderlo accessibile e fruibile anche da parte di persone con ridotta o impedita capacità motoria o sensoriale.

Amministrazioni pubbliche: tutte le amministrazioni dello Stato, ivi compresi gli istituti e scuole di ogni ordine e grado e le istituzioni educative, le aziende ed amministrazioni dello Stato ad ordinamento autonomo, le Regioni, le Province, i Comuni, le Comunità montane e loro consorzi e associazioni, le Istituzioni Universitarie, le Aziende Territoriali per l'Edilizia Residenziale, le Camere di Commercio, industria, artigianato e agricoltura e loro associazioni, tutti gli enti pubblici non economici nazionali, regionali e locali, le amministrazioni, le aziende e gli enti del Servizio Sanitario Nazionale, l'Agenzia per la rappresentanza negoziale delle pubbliche amministrazioni (ARAN) e le Agenzie di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300.

Attrattore: edificio o spazio che rappresenta per la collettività un polo di attrazione o di interesse che configura tale spazio quale rilevante in termini di accesso e di fruibilità.

Autonomia: la possibilità, per la persona con disabilità, motoria, sensoriale o cognitiva, di utilizzare, anche con l'ausilio di rappresentanti ambientali e strumentali, le proprie capacità funzionali per la fruizione degli spazi ed attrezzature in esse contenute.

Barriere architettoniche: gli ostacoli fisici che sono fonte di disagio per la mobilità di chiunque, ed in particolare di coloro che presentano disabilità motoria, sensoriale e cognitiva; gli ostacoli che limitano o impediscono alle persone il comodo e sicuro utilizzo di parti, attrezzature o componenti dell'edificio, nonché di spazi di pertinenza attrezzati; l'assenza o l'inadeguatezza di accorgimenti e segnalazioni che permettono l'orientamento e la riconoscibilità dei luoghi e delle fonti di pericolo per le persone, in particolare per coloro che presentano disabilità sensoriali e cognitive.

Comfort: il benessere garantito alla persona dalla progettazione di spazi, attrezzature ed oggetti accessibili e fruibili per il tipo di funzione e relazione cui sono destinati;

Disagio: la condizione procurata alla persona dalla presenza di ostacoli di diversa natura, che impedisce il pieno godimento di uno spazio, di un servizio, o il pieno svolgimento di un'attività di relazione.

Facilitatori della vita di relazione (art.2 L.R. n.16/2007): le suppellettili, le attrezzature e gli arredi che consentono alla persona con disabilità la pratica delle funzioni quotidiane. Fattori che, mediante la loro assenza o presenza, migliorano il funzionamento e riducono la disabilità. Essi includono aspetti come un ambiente fisico accessibile, la disponibilità di una rilevante tecnologia di assistenza o di ausili e gli atteggiamenti positivi delle persone verso la disabilità e includono anche servizi, sistemi e politiche che sono rivolti ad incrementare il coinvolgimento di tutte le persone con una condizione di salute in tutte le aree di vita. L'assenza di un fattore può anche essere facilitante, come ad esempio, l'assenza di stigmatizzazione o di atteggiamenti negativi. I facilitatori possono evitare che una menomazione o una limitazione dell'attività divengano una restrizione della partecipazione, dato che migliorano la performance di un'azione, nonostante il problema di capacità della persona;

Fruibilità (art.2 L.R. n. 16/2007): la possibilità, per le persone, di poter utilizzare con pieno godimento spazi aperti, spazi costruiti, arredi, servizi informativi, attrezzature e svolgere attività in sicurezza ed in autonomia.

Persona con disabilità (art.2 L.R. n.16/2007): soggetto con disabilità fisica, sensoriale, psicologico-cognitiva, permanenti o temporanee.

Orientamento: è la possibilità di percepire la struttura dei luoghi, di mantenere la direzione di marcia e di individuare elementi di interesse sensoriale (tattili o acustici) lungo i percorsi;

Sistema di orientamento: sono intese tutte quelle soluzioni di carattere grafico, tattile e acustico adottate singolarmente o integrate fra loro, che facilitano la percezione dei luoghi e l'orientamento, in particolare delle persone non vedenti, ipovedenti o audiolesi.

Spazio esterno: l'insieme dei luoghi aperti, anche se coperti, di pertinenza dell'edificio; in particolare lo spazio interposto tra ingresso dell'edificio e viabilità pubblica o di uso pubblico;

Stato di salute (ICF): la condizione in cui si trova ogni persona, indipendentemente dalla presenza di menomazioni delle strutture corporee e di disabilità delle funzioni fisiologiche.

Tecnologie assistite: sono gli strumenti e le soluzioni tecniche, hardware e/o software, che permettono alla persona disabile di accedere alle informazioni e ai servizi erogati dai sistemi informatici (comandi e guida vocali, app, codici di suoni in apposite sezioni ecc.).

Usabilità: è il grado in cui un prodotto può essere usato da specifici utenti per raggiungere specifici obiettivi con efficacia, efficienza e soddisfazione. Misura la facilità con la quale i contenuti e le funzionalità del prodotto sono disponibili e fruibili

dall'utenza, evitando che specifiche funzioni restino, di fatto, inutilizzate. L'usabilità è riferita a prodotti e servizi (recentemente a siti e applicazioni web). La fruibilità a spazi ed edifici.

Visitabilità: possibilità, anche da parte di persone con ridotta o impedita capacità motoria o sensoriale, di accedere agli spazi di relazione e ad almeno un servizio igienico di ogni unità immobiliare. Sono spazi di relazione gli spazi di soggiorno o pranzo dell'alloggio e quelli dei luoghi di lavoro, servizio ed incontro, nei quali il cittadino entra in rapporto con la funzione ivi svolta.

1.1 Categorie di disabilità:

Disabilità: è un termine ombrello per menomazioni, limitazioni dell'attività e restrizioni della (alla) partecipazione. Indica gli aspetti negativi dell'interazione dell'individuo (con una condizione di salute) e i fattori contestuali di quell'individuo (fattori ambientali e personali).

Disabilità motoria: si intende una grave limitazione o impedimento, permanente o temporaneo, alle capacità di movimento di una o più parti del corpo o di uno o più arti (cfr. Tab.1.1).

Disabilità sensoriale: si intende un'espressione che indica una parziale o totale assenza della vista o una parziale o completa mancanza di capacità di udito o, ancora, la compresenza delle due disabilità visiva e uditiva. La disabilità sensoriale pregiudica spesso la vita di relazione e la comunicazione (cfr. Tab.1.1).

Disabilità cognitiva: si intende una limitazione o un impedimento all'apprendimento o alla comprensione del linguaggio scritto o orale, o disturbi da deficit di attenzione o, ancora, difficoltà a relazionarsi socialmente (cfr. Tab.1.1).

Tabella 1 Categorie di disabilità

DISABILITÀ MOTORIA	DISABILITÀ SENSORIALE	DISABILITÀ COGNITIVA
		
Grave limitazione o impedimento, permanente o temporaneo, alle capacità di movimento di una o più parti del corpo o di uno o più arti	Espressione che indica una parziale o totale assenza della vista o una parziale o completa mancanza di capacità di udito o, ancora, la compresenza delle due disabilità visiva e uditiva. La disabilità sensoriale pregiudica spesso la vita di relazione e la comunicazione	Limitazione o un impedimento all'apprendimento o alla comprensione del linguaggio scritto o orale, o disturbi da deficit di attenzione o, ancora, difficoltà a relazionarsi socialmente

Limitazione delle attività: sono le difficoltà che un individuo può incontrare nell'eseguire delle attività. Una limitazione dell'attività può essere una deviazione da lieve a grave, in termini quantitativi o qualitativi, nello svolgimento dell'attività rispetto al modo e alla misura attesi da persone senza la condizione di disabilità.

Menomazione: è una perdita o una anomalia nella struttura del corpo o nella funzione fisiologica (comprese le funzioni mentali).

1.2 Categorie di Barriere Architettoniche:

Barriere architettoniche: gli ostacoli fisici che

- sono fonte di disagio per la mobilità di chiunque ed in particolare di coloro che, per qualsiasi causa, hanno una capacità motoria ridotta o impedita in forma permanente o temporanea;
- limitano o impediscono a chiunque la comoda e sicura utilizzazione di parti, attrezzature o componenti di edifici, di spazi attrezzati e spazi a verde;

Barriere localizzative: ogni ostacolo o impedimento della percezione connesso alla posizione, alla forma o al colore di strutture architettoniche e dei mezzi di trasporto, tali da ostacolare o limitare la vita di relazione delle persone affette da difficoltà motoria, sensoriale e/o psichica, di natura permanente o temporanea dipendente da qualsiasi causa;

Barriere percettive: la mancanza di accorgimenti e segnalazioni che permettono l'orientamento e la riconoscibilità dei luoghi e delle fonti di pericolo per chiunque e in particolare per i non vedenti, per gli ipovedenti e per i sordi;

Fattori ambientali: sono gli aspetti del mondo esterno che formano il contesto della vita di un individuo e, come tali, hanno un impatto sul funzionamento della persona (es. ambiente fisico e sue caratteristiche, atteggiamenti, valori, politiche, sistemi sociali e servizi ecc.);

Fattori personali: sono fattori contestuali correlati all'individuo quali l'età, il sesso, la classe sociale, le esperienze di vita, modelli di comportamento generali e stili caratteriali che possono giocare un loro ruolo nella disabilità a qualsiasi livello.

2 Il Progetto

Il progetto è stato realizzato per [Garantire l'accessibilità](#) e la visitabilità dell'edificio ed è stato progettato tenendo in debito conto la sua accessibilità in modo da renderlo completamente fruibile.

2.1 Quadro normativo nazionale

Le prime considerazioni relativi all'eliminazione delle barriere architettoniche in Italia vengono introdotti con la [Legge 30 marzo 1971 n. 118](#) in cui ci si riferisce nello specifico a mutilati ed invalidi civili.

All'articolo 27 "Barriere architettoniche e trasporti pubblici" si stabilisce infatti che: "Per facilitare la vita di relazione dei mutilati e invalidi civili gli edifici pubblici o aperti al pubblico e le istituzioni scolastiche, prescolastiche o di interesse sociale di nuova edificazione dovranno essere costruiti in conformità alla circolare del Ministero dei lavori pubblici del 15 giugno 1968 riguardante l'eliminazione delle barriere architettoniche anche apportando le possibili e conformi varianti agli edifici appaltati o già costruiti all'entrata in vigore della presente legge; i servizi di trasporti pubblici ed in particolare i tram e le metropolitane dovranno essere accessibili agli invalidi non deambulanti; in nessun luogo pubblico o aperto al pubblico può essere vietato l'accesso ai minorati".

Successivamente, con la [Legge del 28 febbraio 1986, n. 41](#), viene per la prima volta introdotto nel nostro ordinamento giuridico il concetto di strumento di pianificazione e programmazione per l'eliminazione delle barriere architettoniche. La suddetta legge prescrive all'art. 32, comma 21, che per gli edifici pubblici già esistenti, non ancora adeguati alle disposizioni di cui al DPR 27 aprile 1978 n. 384 (abrogato e sostituito dal DPR 24 luglio 1996, n. 503), devono essere adottati, da parte delle Amministrazioni competenti, specifici Piani di Eliminazione delle Barriere Architettoniche (altrimenti detti

P.E.B.A.); mentre all'articolo 32 comma 20, viene prescritto che i progetti di costruzione o ristrutturazione di opere pubbliche devono essere conformi alle disposizioni del succitato DPR 384/1978.

Nasce così un nuovo approccio alla progettazione che risulta essere più attento alle esigenze delle persone portatrici di handicap, che cominciano ad acquisire maggiore importanza all'interno della società, e che riesce ad evitare la creazione e la realizzazione di ostacoli fisici o percettivi "a monte" agendo sulla prevenzione e non sull'adeguamento dell'esistente.

Dopo l'emanazione della Legge n. 41 del 1986, viene emanato il [D.M. LL.PP. n. 236 del 1989](#) "Prescrizioni tecniche necessarie a garantire l'accessibilità, l'adattabilità e la visitabilità degli edifici privati e di edilizia residenziale pubblica, ai fini del superamento e dell'eliminazione delle barriere architettoniche" con il quale vengono previste prescrizioni tecniche necessarie a garantire l'accessibilità, l'adattabilità e la visitabilità degli edifici privati e di edilizia residenziale pubblica, concetti che verranno poi ripresi nelle più recenti ed attuali normative in materia di barriere architettoniche.

I criteri esprimono anche tre livelli di qualità dello spazio costruito, nel quale l'accessibilità indica la possibilità di fruizione totale, l'adattabilità un livello ridotto di accessibilità e la visitabilità un'accessibilità limitata ma comunque garantita per le fruizioni fondamentali.

Con la [Legge 5 febbraio 1992, n. 104](#) "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" vengono individuati alcuni punti fondamentali quali:

- garantire il pieno rispetto della dignità umana e i diritti di libertà e di autonomia, promuovendo la piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società (art. 1, lettera a));

- prevenire e rimuovere le condizioni invalidanti che impediscono lo sviluppo della persona umana e il raggiungimento della massima autonomia disponibile (art. 1, lettera b));

- perseguire il recupero funzionale e sociale della persona affetta da minorazioni fisiche, psichiche e sensoriali assicurando i servizi e le prestazioni per la prevenzione, la cura e la riabilitazione (art. 1, lettera c));

- predisporre interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale (art. 1, lettera d)).

All'articolo 24 viene prescritto che i piani di cui all'articolo 32, comma 21 della legge 41/1986 vengano integrati prevedendo di rendere accessibili, oltre agli edifici pubblici, anche gli spazi urbani, con particolare riferimento all'individuazione e alla realizzazione di percorsi accessibili, all'installazione di semafori acustici per non vedenti e alla rimozione della segnaletica installata in modo da ostacolare la circolazione delle persone disabili.

Oltre a tali prescrizioni, agli articoli 25 e 26, vengono sollevate importanti questioni quali la possibilità di accesso all'informazione e alla comunicazione tali da favorire la fruibilità dell'informazione radiotelevisiva e telefonica e il diritto di accesso ai mezzi di trasporto pubblico alle persone con disabilità. In particolare, al comma 2 dell'art. 26 viene prescritto che: "I comuni assicurano, nell'ambito delle proprie ordinarie risorse di bilancio, modalità di trasporto individuali per le persone handicappate non in grado di servirsi dei mezzi pubblici".

La legge in questione in particolare delega alle Regioni la disciplina delle modalità con le quali i Comuni dispongono gli interventi per consentire alle persone con disabilità la possibilità di muoversi liberamente sul territorio usufruendo, alle stesse condizioni degli altri cittadini, dei servizi di trasporto collettivo.

Il successivo [D.P.R. 24 luglio 1996, n. 503](#) "Regola recante norme per l'eliminazione delle barriere architettoniche negli edifici, spazi e servizi pubblici" stabilisce che vengano preferite, nell'elaborazione degli strumenti urbanistici, le aree a destinazione pubblica che siano prive di barriere architettoniche e definisce i criteri generali di intervento relative a spazi pubblici ponendo particolare attenzione ai percorsi che devono essere accessibili anche alle persone con ridotte o impedito capacità motorie e sensoriali.

Le disposizioni di cui sopra sono state riproposte negli artt. da 77 ad 82 del D.P.R. 380/2001 (T.U. in materia di edilizia), che costituiscono il capo III della parte II del sopracitato T.U. e che reca "Disposizioni per favorire il superamento e l'eliminazione delle barriere architettoniche negli edifici privati, pubblici e privati aperti al pubblico".

Il 28 marzo 2008 è stato pubblicato il Decreto del Ministero per i beni e le attività culturali che contiene le Linee guida per il superamento delle barriere architettoniche nei luoghi di interesse culturale.

Nel 2013, l'Atto della Camera dei Deputati 1013 del 21/10/2013, "Disposizioni per il coordinamento della disciplina in materia di abbattimento delle barriere architettoniche", ha proposto l'emanazione di un regolamento unico per accorpate, uniformare e dettare con chiarezza le disposizioni tecniche per "gli edifici pubblici e privati e per gli spazi e i servizi pubblici o aperti al pubblico o di pubblica utilità", e per promuovere l'adozione della "progettazione universale" per la progettazione, realizzazione di ambienti e prodotti utilizzabili da tutti o almeno dalla maggior parte delle persone, comprese quelle con disabilità, senza il bisogno di adattamenti o di progettazioni specializzate.

Il quadro normativo italiano ha subito di recente ulteriori modifiche ed integrazioni recependo convenzioni e protocolli internazionali emanati dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite. Sono stati così introdotti i temi di "Universal Design" già anticipato e di "accomodamento ragionevole" inteso come quelle modifiche e adattamenti necessari ed appropriati che non impongano un onere sproporzionato o eccessivo che sono adottate

per garantire alle persone con disabilità il godimento e l'esercizio, su base di uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali (Convenzione ONU, 2006, art. 2).

Recentemente è stata approvata la nuova normativa internazionale [ISO 24508:2019](#) "Ergonomics – Accessible design – Guidelines for designing tactile symbols and characters" la quale ha l'onere di rendere i prodotti o gli ambienti più accessibili per quelle persone che devono decifrare informazioni senza l'utilizzo della vista o dell'udito. L'utilizzo delle informazioni tattili, come il braille o il sistema Loges, sta diventando un metodo sempre più comune per supportare la progettazione accessibile di prodotti, servizi e ambienti. La ISO 24508:2019, quindi, punta a dare le caratteristiche fisiche dei simboli e dei caratteri tattili per rendere agevole la lettura da parte degli utenti con disabilità, inoltre tiene conto della percezione tattile umana e dell'invecchiamento della sensibilità al tatto al quale l'essere umano è soggetto.

[2.2 Quadro normativo regionale – Regione Veneto art. 1.3.](#)

Per quanto riguarda la normativa regionale si fa riferimento a:

[Legge Regionale 12 luglio 2007 n. 16](#) "Disposizioni generali in materia di eliminazione delle barriere architettoniche";

[DGR n. 2422 del 08/08/2008](#) "Disposizioni applicative alla LR n. 16/07;

[DGR n. 840 del 31/03/2009](#) "Prescrizioni Tecniche atte a garantire la fruizione di edifici destinati all'istruzione con riferimento al 1° e 2° ciclo statale e paritario dell'ordinamento scolastico e dei Centri di Formazione Professionale";

[DGR n. 841 del 31/03/2009](#) "Disposizioni per la redazione e la revisione dei piani di eliminazione delle barriere architettoniche (PEBA)";

DGR n. 508 del 02/03/2010 "Criteri per l'attuazione del diritto all'esonero dalla corresponsione degli oneri relativi al costo di costruzione per interventi di incremento volumetrico o di superficie utile abitabile funzionali alla fruibilità di edifici abitati da soggetti riconosciuti invalidi";

DGR n. 1428 del 06/09/2011_ "Aggiornamento delle "Prescrizioni tecniche atte a garantire la fruizione degli edifici residenziali privati, degli edifici residenziali pubblici e degli edifici e spazi privati aperti al pubblico, redatte ai sensi dell'art. 6, comma 1, della LR 12/07/2007 n. 16 approvate con DGR n. 509 del 2/03/2011".

DGR n. 1898 del 14/10/2014_ "Integrazione dell'"Aggiornamento delle Prescrizioni tecniche atte a garantire la fruizione degli edifici residenziali privati, degli edifici residenziali pubblici e degli edifici e spazi privati aperti al pubblico, redatte ai sensi dell'art. 6, comma 1, della LR 12/07/2007 n. 16 approvate con DGR n. 509 del 02/03/2010" di cui alla DGR n. 1428 del 06/09/2011, in attuazione di quanto disposto dall'art. 11bis della L.R. 08.07.2009 n. 14 (Primo Piano Casa), così come introdotto dall'art. 12 della L.R. 29.11.2013 n. 32 (Terzo Piano Casa)".

3 Criteri generali per la progettazione

L'accesso all'asilo avviene dal lato est mediante un camminamento pavimentato.

All'interno della struttura i pavimenti interni sono tutti allo stesso livello e gli spazi interni sono tali da permettere il movimento ai disabili motori e sono presenti podotattili per i disabili sensoriali.

La luce netta della porta di ingresso è 200 cm e quella delle porte interne è di 90 cm.